

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE
LOS DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PÚBLICAS DEL NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE HUAURA –
2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO
DE MAGISTER**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. DAVID ELEUTERIO DÁVILA MARTÍNEZ

ASESOR:

MG. SANTIAGO A. GALLARDAY MORALES

HUACHO – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi esposa y a mis hijos, a la memoria de mis padres en la comprensión del esfuerzo dedicado a mis objetivos de superación que han sembrado en mí, que en su conjunto espero cristalizar y cumplir mis metas.

AGRADECIMIENTO

Cuando uno se propone alcanzar una meta tal como el estudio de cómo realizar una tesis, muchas son las personas que intervienen en la instrucción, averiguación, adaptación, protección y consejo. a todas ellas quiero brindarles mi más reconocida gratitud especialmente a la Lic. Patricia, por su excelente dirección, aliento constante y sobretodo por su amistad, quien me brindo su valiosa y desinteresada guía en la elaboración del presente trabajo y también mencionar a los compañeros de estudio que de uno u otro modo me han apoyado en la realización de mi tesis.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada “PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL PRIMARIA DEL DISTRITO DE HUAURA - 2012”, con la finalidad de determinar la relación entre la Planificación Estratégica y la Gestión Administrativa de las instituciones educativas públicas del nivel primaria del distrito de Huaura - 2012, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos: El primero, referido al problema de investigación; el segundo, al marco teórico de ambas variables; el tercero, al marco metodológico y el cuarto, a los resultados de la investigación.

La presente investigación significa para nosotros un valioso aporte teórico a partir del cual se podrá replicar el problema en diversos contextos y permitirá elaborar programas de intervención que reviertan la problemática de la Planificación estratégica y su relación con la Gestión Administrativa.

.

El autor:

INDICE

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Indice	v
Indice de Tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	17
1.5.1 Internacionales	17
1.5.2 Nacionales	18
1.6 Objetivos	20
1.6.1 General	20
1.6.2 Específicos	20
CAPITULO II: MARCO TEORICO	21
2.1 Bases Teóricas	22
2.1.1. Fundamentos Psicopedagógicos	22
2.1.2 Variable 1: Planeación estratégica	23
2.1.2.1 Definiciones de Planificación estratégica	23
2.1.2.2 Dimensiones de Gestión Administrativa	24
a) Diagnóstico	24
b) Fines	27
c) Evaluación	28
2.1.3 Variable 2: Gestión Administrativa	29
2.1.3.1 Definiciones de Gestión Administrativa	29
2.1.3.2 Dimensiones de Gestión Administrativa	34

a) Planificación	34
b) Ejecución	37
c) Evaluación:	38
2.2 Definición de términos básicos	39
CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO	43
3.1 Hipótesis	44
3.2 Variables	44
3.2.1 Definición conceptual	44
3.2.2 Definición operacional	46
3.3 Metodología	47
3.3.1 Tipo de estudio	47
3.3.2 Diseño	47
3.4 Población y muestra	48
3.5 Método de investigación	50
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.6.1 Técnica	50
3.6.2 Instrumentos	50
3.6.3 Resultados de la prueba estadística de fiabilidad	52
3.7. Método de análisis de datos	53
CAPITULO IV: RESULTADOS	54
4.1 Análisis descriptivo	55
4.2 Prueba de Hipótesis	56
4.3 Discusión de Resultados	59
Conclusiones	63
Sugerencias	64
Referencias Bibliográficas	65
ANEXOS	70
1. Matriz de consistencia	71
2. Instrumento de medición de variables	72
3. Fiabilidad por Correlación Ítem – Total y Alfa de Cronbach	
4. Validación de instrumentos	
5. Base de Datos	

INDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de V1 Planeación Estratégica	46
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de V2 Gestión Administrativa	46
Tabla 3	Población de estudio	48
Tabla 4	Muestra estratificada	49
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad V1	52
Tabla 6	Estadísticos de fiabilidad V2	53
Tabla 7	Descripción de la planeación estratégica en las instituciones Educativas públicas del nivel primaria del distrito de Huaura 2012	55
Tabla 8	Descripción de la gestión administrativa en las instituciones educativas públicas del nivel primaria del distrito de Huaura - 2012	55
Tabla 9	Correlación de Spearman entre las variables planeación estra- tégica y gestión administrativa en las instituciones educativas del nivel primaria del distrito de Huaura - 2012.	56
Tabla 10	Correlación de Spearman entre las variables planeación estra- tégica y gestión administrativa en las instituciones educativas del nivel primaria del distrito de Huaura - 2012.	58

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, planteó el problema ¿Cuál es la relación entre la planeación estratégica y la gestión administrativa de los directores de las instituciones educativas públicas del distrito de Huaura – 2012? teniendo como objetivo determinar la relación entre la planificación estratégica y la gestión administrativa.

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio transeccional descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una muestra de 200 docentes, con una muestra de 100 docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primaria. Se administró la encuesta al personal docente sobre la Planificación Estratégica y la Gestión Administrativa y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados indicaron que evidencia para concluir que existe una relación muy buena y positiva ($Rho = .919$, $p - \text{valor} = .000 < .05$), entre las variables Planificación Estratégica y Gestión Administrativa en las instituciones educativas públicas del nivel primario del distrito de Huaura– 2012, aceptándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula.

Palabras claves: Planificación Estratégica y Gestión Administrativa.

ABSTRACT

The present research, raised the question what is the relationship between strategic planning and administrative management of the directors of public educational institutions Huaura District - 2012? aiming to determine the relationship between strategic planning and management.

The research is not quantitative experimental study was conducted transactional descriptive correlational. The simple random sample is probabilistic, with a sample of 200 teachers, with a sample of 100 teachers in public educational institutions of primary level. Survey was administered to teachers on the Strategic Planning and Administrative Management and used the statistical Spearman correlation coefficient.

The results indicated that evidence to conclude that there is a significant positive and good ($Rho = .919$, $p - \text{value} = .000 < .05$), between variables Administrative Strategic Planning and Management in public educational institutions at the primary level district Huaura-2012, accepting the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis.

Keywords: Strategic Planning and Administrative Management.

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos de planeación estratégica nos referimos a la actividad organizacional que pueda conducir a un mejor funcionamiento y una mayor sensibilidad de la organización. Precisamente con la presente tesis hemos podido conocer la importancia de la gestión administrativa dentro del marco de la planeación estratégica en el cual la misión de su organización, estarán en mejores condiciones de dar dirección y orientación a sus actividades. La planeación estratégica permite que las organizaciones funcionen mejor gracias a ello, y se toman más sensibles ante un ambiente en constante cambio. El éxito de la planificación estratégica consiste en el poder de anticipación, la iniciativa y la reacción oportuna del cambio, sustentando sus actos no en corazonadas sino con un método, plan o lógico, establecimiento así los objetivos de la organización y la definición de los procedimientos adecuados para alcanzarlos.

La planificación estratégica ayude a fijar prioridades, permite concentrarse en las fortalezas de la organización, ayuda a tratar a los problemas de cambios en el entorno externo.

Es en esta orientación que consideramos necesario llevar a cabo la presente investigación, con el afán de determinar hasta qué punto resulta importante relacionar la planificación estratégica con la gestión administrativa, de manera que, una vez entendido y descrita esta relación, podamos comprender los características del problema para poder plantear sugerencias pertinentes para una mejor gestión en el ámbito administrativo y también un trabajo basado en la planificación, fundamental para toda institución educativa.

Por lo tanto, nos hemos planteado como objetivo general determinar la relación entre la Planificación Estratégica y la Gestión Administrativa en las instituciones públicas del nivel primaria del distrito de Huaura – 2012.

Así también, para una mejor presentación de la tesis, está se desarrolla en cuatro capítulos, seguido de conclusiones y sugerencias así como de anexos según el lineamiento del protocolo establecido por la Universidad.

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes, nacionales e internacionales, de la investigación.

El capítulo II: está integrado por el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación

El capítulo IV: contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran las conclusiones y sugerencias.

Finalmente se encuentra la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes.